Jēkabpils Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jēkabpils, 30.09.2026.
(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs Edgars Lamba

SASKAŅOTS:
Jēkabpils novada Izglītības pārvaldes vadītāja Aija Voitiške

2025./2026.

- Izglītības iestādes **misija -** laikmetīga iestāde, kura nodrošina sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanos, motivējot aktīvam, kustīgam dzīvesveidam, veicinot apzināties sporta pozitīvo ietekmi, personības izaugsmi un veidošanos

- Izglītības iestādes **vīzija -** mūsdienīga, konkurētspējīga, uz sadarbību vērsta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto. Jaunietis ir motivēts, disciplinēts un atbildīgs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, ir novada, pilsētas un valsts patriots, sporta entuziasts.

- Izglītības iestādes **vērtības -** Sporta skolas pamatvērtības ir cieņa, godīga spēle un komandas sadarbība.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2025./2026.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2025./2026.m.g. (01.09.2025.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2025./2026.m.g. (31.05.2026.)
Basketbols 20V 813 00 1	• Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	228	224
Basketbols 30V 813 00 1	• Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	19	13
Volejbols 20V 813 00 1	• Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	87	87
Volejbols 30V 813 00 1	• Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Brīvības iela 2J, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	37	37
Futbols 20V 813 00 1	• Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads,	106	106

	LV-5201 • Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202		
Futbols 30V 813 00 1	• Rūdolfa Blaumaņa iela 27, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202	17	16
Handbols 20V 813 00 1	• Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	80	75
Handbols 30V 813 00 1	• Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	13	13
Šahs 20V 813 00 1	• Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	46	43
Šahs 20V 813 00 1	• Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201 • Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Jaunā iela 44, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	7	7
Vieglatlētika 20V 813 00 1	• Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	160	159
Vieglatlētika 30V 813 00 1	• Slimnīcas iela 5, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5202 • Brīvības iela 289B, Jēkabpils, Jēkabpils novads, LV-5201	15	15

1.2. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums:

Kvalitātes mērķis (plānotais īstenošanas periods)	*Paveiktais 2025./2026. m. g.*

Audzēkņu sportiskie sasniegumi un dalība sacensībās.	• 2025./2026. m. g. nodrošināta audzēkņu dalība valsts mēroga sacensībās. Ņemot vērā, ka pēc Ministru kabineta 2021. gada 21. decembra noteikumiem Nr. 885 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas" rezultativitātes kritēriju izpildē ietilpst obligāta dalība valsts nozīmes sacensībās (izņemot SSG un MT-1 un MT-2 grupas), papildus vietējām sacensībām izglītojamajiem tiek nodrošināta dalība valsts čempionātos, kā arī 43 izglītojamie ir iekļauti Latvijas izlašu sastāvā kā dalībnieki vai kandidāti.
Izglītības kvalitāte un fiziskā sagatavotība.	• Veikta audzēkņu fiziskās un tehniskās sagatavotības un kontroles normatīvu izpilde (rudens/pavasara posmos). Vidējais fiziskās sagatavotības rādītājs grupās audzis, salīdzinot ar iepriekšējo periodu. 98,2% audzēkņu sekmīgi nokārtojuši pārcelšanas prasības nākamajam mācību-treniņu posmam.
Treneru profesionālā pilnveide un jaunās vadlīnijas.	• 26 sporta treneri, papildina savas zināšanas kvalifikācijas paaugstināšanas kursos, , kā arī papildus 18 sporta treneri sekmīgi apguvuši profesionālās pilnveides programmas (A (6), B (9) un C (3) kategorijas sertifikāciju ietvaros). Treniņu procesā integrētas jaunākās sporta zinātnes metodikas un mūsdienīgas fiziskās sagatavotības tehnoloģijas.
Materiāltehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošana.	• Iegādāts nepieciešamais specializētais sporta inventārs treniņu kvalitātes paaugstināšanai. Tika iepirkts inventārs basketbola nodaļai **"**FIBA EuroBasket 2025 – Latvijas basketbola nākotnei" projekta ietvaros. No SIA "Ošukalns" ziedojuma iegādāts basketbola metienu trenažieris, basketbola komandu formas, bumbas. Futbola nodaļai komandu formu iegāde un bumbu iegāde, handbola nodaļai iegādātas komandu formas, bumbas un smēres, vieglatlētikas nodaļai tika iegādāti speciālie skriešanas un lekšanas apavi, barjeras, smaguma maisi un pildbumbas, kā arī izdrukāti jauni numuri organizēto sacensību nodrošināšanai. Volejbola nodaļai tika iegādātas volejbola bumbas pēc VF noteiktajiem standartiem. • Sadarbībā ar sporta ārstiem pilnveidota audzēkņu testēšanas un medicīniskās uzraudzības sistēma.
Jaunu audzēkņu piesaiste (SSG).	• Plānotais rādītājs pārsniegts. Īstenoti sabiedrības iesaistes pasākumi vietējās izglītības iestādēs, kā rezultātā sākuma sagatavošanas (SSG) grupās uzņemti 90 jauni audzēkņi, nodrošinot pēctecību.

1.3. Izglītības programmu īstenošanas izvērtējums:

Nr.p.k.	Izglītības programma	Izglītojamo statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā VFS kontrolnormatīvos un būtiskākie secinājumi					Izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2026./2027.m.g.
	20V 813 00 1	*Izglītojamo posms/skaits*	*Apguves līmenis*				• Tā kā sistēma ir binära (ir vai nav ieskaitīts), galvenais mērķis vienmēr būs maksimāli palielināt "i" procentuālo daļu un samazināt "ni" līdz minimumam**.**
			i		**ni**		
		SSG -119	*116*	*97,5%*	*3*	*2,5*	
		MT-1- 136	*135*	*99,3%*	*1*	*0,7*	
		MT-2- 131	*127*	*96,9%*	*4*	*3,1*	
		MT-3-30	*29*	*96,6%*	*1*	*3,4*	
		MT-4- 92	*90*	*97,8%*	*2*	*2,2*	
		MT-5- 64	*64*	*100%*			

	30V 813 00 1	*MT-6-61*	*61*	*100%*			
		MT-7-54	*54*	*100%*			
		SMP-2-13	*13*	*100%*			
		• Jēkabpils Sporta skolas vispārējās fiziskās sagatavotības (VFS) kontrolnormatīvus kārtoja 600 audzēkņi no SSG - MT7 grupām un handbola nodaļas SMP2 grupa. Sākumposma grupās 11 audzēkņi ieguva "ni"(1,8%), jo netika apmeklēts pietiekams treniņu skaits un netika nokārtoti VFS testi. • Meistarības posmā visi audzēkņi (100%) sekmīgi ieguvuši vērtējumu "i", kas apliecina augstu motivāciju, regulāru dalību sacensībās un sekmīgu speciālās fiziskās sagatavotības normatīvu izpildi.				

2. Informācija par izglītības iestādes 2025./2026.m.g. izvirzīto prioritāšu sasniegšanu:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (*Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts*) un komentāri (*kā to ir izdevies īstenot un kādi dati un informācija to apliecina*)
Nr.1 Motivēt un atbalstīt pedagogu kvalifikācijas un profesionālās pilnveidošanas celšanai, resertifikācijai.	a) kvalitatīvi	*Sasniegts.* Veikta treneru resertifikācija. Noorganizēts seminārs Sporta skolas treneriem.
	a) kvantitatīvi 3 treneru resertifikācija. 2025.gada oktobrī norisinājās Sporta skolas rīkotais seminārs “Uztura nozīme sportā”. 2026.gada martā, sadarbībā ar Jēkabpils TITC, treneriem un vispārizglītojošo skolu sporta skolotājiem.	*Sasniegts.* Veikta 3 treneru resertifikācija 23.oktobris- Jēkabpils Sporta skolas rīkotais seminārs vecākiem un audzēkņiem “Uztura nozīme sportā.” Seminārā piedalījās vairāk kā 50 audzēkņu un viņu vecāki. 2026.gada 13.martā- Jēkabpils Sporta skolas un Jēkabpils TITC teorētiski praktiskais seminārs “Spēks un ātrums bez hantelēm: kustību pamati un rotaļīga pieeja bērniem 6-11 gadu vecumā. Komunikācijas psiholoģiskie aspekti trenera/sporta pedagoga darbā.’’ Seminārā piedalījās 81 dalībnieks- no Jēkabpils Sporta skolas, novada vispārizglītojošajām skolām, Sēlijas Sporta skolas, Līvānu novada Sporta skolas un Rēzeknes novada Sporta skolas.
Nr.2 Saglabāt un turpināt skolas	a) kvalitatīvi Noorganizēti skolas iniciētie pasākumi atbilstoši pašvaldības, Sporta skolas un	*Sasniegts.* Noorganizēti Latvijas Jaunatnes čempionātu posmi basketbolā, volejbolā

iniciētos pasākumus.	Sporta federāciju/savienību nolikumiem. Sadarbībā ar Sēlijas Sporta skolu un Jēkabpils novada klubiem/biedrībām izveidota novada komanda un apstiprināta dalība Latvijas Jaunatnes Olimpiādei.	un handbolā, kā arī Jēkabpils Sporta skolas organizētās sacensības šahā, handbolā, volejbolā un vieglatlētikā. Notika Jēkabpils Sporta skolas izlaidums.
	b) kvantitatīvi	*Sasniegts.* Noorganizēti Latvijas Jaunatnes čempionātu posmi basketbolā, volejbolā un handbolā, Jēkabpils Sporta skolas organizētās sacensības šahā, handbolā, volejbolā un vieglatlētikā. 10.Latvijas Jaunatnes Olimpiādē piedalījās 60 audzēkņi- no Jēkabpils Sporta skolas 16 handbola nodaļas audzēknes, kuras izcīnīja 4.vietu, no basketbola nodaļas 4 audzēkņi, no volejbola nodaļas 12 audzēkņi, kuri izcīnīja 1.vietu, no vieglatlētikas 4 audzēkņi, kuri izcīnīja vienu 2.vietu un trīs 3.vietas. Futbolisti nekvalificējās finālam. Sporta skolas izlaidums V20 813 00 1 - 44 audzēkņiem, V30 813 00 1 - 23 audzēkņiem, un "Jēkabpils novada Jaunatnes sporta laureāts 2025", kurā pasniegtas naudas balvas Jēkabpils novada 10 pedagogiem/treneriem un 79 audzēkņiem par augstvērtīgiem sasniegumiem sportā. Noorganizētas 7 ekskursijas, apmeklējot izlašu spēles, atpūtas parku, akvaparku, ZOO, kino un muzejus. Rīkoti 2 pārgājieni, 5 grupu saliedēšanās pasākumi un citas aktivitātes Noorganizētas 10 nometnes (handbols-1, vieglatlētika-5, basketbols-4)

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS"

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses
(norāda izmantotās metodes un mērķauditoriju datu ieguvei)

Metode	*Mērķauditorija*
Nodarbību vērošana	
Dokumentu analīze *Nodarbību vērošanas*	*Sasniegts.* 2025./2026.m.g. tika vērotas 17 nodarbības (14 - direktora vietniece,

protokoli (cik?) *Vērtēšanas rezultāti www.eliis.lv/eklase.lv* *Plānošanas dokumenti www.eliis.lv/eklase.lv*	3-izglītības metodiķe). Noteiktais mērķis – komunikācijas un sadarbības kvalitātes izvērtējums starp treneri un audzēkni, kā arī audzēkņu savstarpējā mijiedarbība nodarbību laikā. Nodarbību vērošanas laikā tika konstatēts, ka treneru komunikācija balstās uz abpusējas cieņas pamatiem. Grupās valda draudzīga un atbalstoša attieksme.
Aptauja Vecāku pedagogu	*Daļēji sasniegts.* 2026.gada februārī JSS audzēkņu vecākiem tika veikta aptauja izglītības kvalitātes izvērtēšanai. Analizējot vecāku iesaisti aptaujā, konstatēts, ka no basketbola nodaļas piedalījās 58 vecāki, volejbola 27, handbola- 21, futbola -79, vieglatlētikas 25 un no šaha nodaļas 18 vecāki. Kopā 228 vecāki (35%). 53% vecāku apgalvo, ka mācību treniņu procesa kvalitāte ir ļoti augstā līmenī un 37% apgalvo, ka labā līmenī. Treneru profesionalitāti 5 baļļu vērtējumā atzīst 63,7 % un uz 4 27,45%. sava bērna pozitīvu fiziskās attīstības procesu pamanījuši 73% vecāku un izaugsmi, bet ne nozīmīgu vērojuši 21,9% aptaujāto vecāku. Ar prieku vienmēr treniņus apmeklē 52,6% un lielākoties- 42,3%. Droši sacensībās un treniņos jūtas 89.8% bērnu. Pedagogu aptauja šajā mācību gadā netika veikta, viņu viedoklim tiek sekots līdzi ikgadējos pašvērtējumos, sadaļās ‘’Secinājumi, pārdomas par nākamo gadu.’’ un ‘’Priekšlikumi skolas administrācijai, kolēģiem.’’

3.1.2. Secinājumi par elementa “Mācīšanas un mācīšanās” izvērtējums
(vērtē aprakstoši, atspoguļojot iegūtos datus, 1 – 2 stiprās puses un 1 – 2 turpmākās attīstības vajadzības)

- Pozitīvs un cieņpilns mikroklimats nodarbībās: 17 nodarbību vērošanā gūtie dati apliecina, ka treneru komunikācija ar audzēkņiem balstās uz abpusējas cieņas pamatiem. Sporta grupās valda draudzīga, atbalstoša atmosfēra un pozitīva savstarpējā mijiedarbība, kas ir būtisks priekšnosacījums produktīvam mācību procesam.
- Nepieciešams meklēt jaunus risinājumus un komunikācijas kanālus vecāku motivēšanai, īpaši tajās sporta nodaļās, kurās respondentu skaits bija zemāks (piemēram, šaha un handbola nodaļās),. Nepieciešams pilnveidot datu vākšanas sistēmu, nodrošinot regulāru un pilnvērtīgu treneru/pedagogu aptauju, lai salīdzinātu viņu pašvērtējumu ar vecāku un vadības redzējumu.

3.2. Elements “KOMPETENCES UN SASNIEGUMI”

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	*Mērķauditorija*
Sacensību rezultātu un protokolu analīze, treneru atskaišu, dokumentu analīze, datu salīdzināšana. Pārcelšanas kontrolnormatīvu protokolu analīze.	Jēkabpils Sporta skolas 43 audzēkņi ir Latvijas izlašu dalībnieki/ kandidāti. Vieglatlētikā 12 izglītojamie, handbolā -7, šahā- 1, futbolā – 5, volejbolā 18.
	97% izglītojamo ir izpildījuši rezultativitātes kritēriju pārcelšanai uz 2026./2027.m.g.
	Jēkabpils Sporta skolas nodaļu audzēkņiem tika dota iespēja piedalīties starptautiskajās sacensībās. Viens audzēknis ir piedalījies Pasaules čempionātā vieglatlētikā U-20 grupā un viena audzēkne Eiropas čempionātā U-18 grupā, kā arī viens audzēknis Sporta skolu pārstāvēja Eiropas jaunieši šaha čempionātā.

3.2.2. Secinājumi par elementa "Kompetences un sasniegumi" izvērtējums
(vērtē aprakstoši, atspoguļojot iegūtos datus, 1 – 2 stiprās puses un 1 – 2 turpmākās attīstības vajadzības)

- Turpināt mērķtiecīgi paaugstināt augstvērtīgu rezultātu īpatsvaru valsts un starptautiskajās sacensībās, īpaši analizējot disciplīnas un vecuma grupas, kurās rezultātu dinamika ir zemāka. Jāmeklē papildus iespējas piesaistīt finansējumu un nodrošināt plašākas iespējas piedalīties starptautiskos turnīros arī tiem audzēkņiem, kas ir izlašu kandidātu statusā, tādējādi paātrinot viņu meistarības izaugsmi.
- Nepieciešams izstrādāt mērķtiecīgus un individuālus atbalsta vai rehabilitācijas pasākumus (piemēram, traumu prevenciju vai papildus metodisko palīdzību) tiem izglītojamajiem, kuri šajā periodā nesasniedza pārcelšanas kritērijus.

3.3. Elements "DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA"

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	*Mērķauditorija*
Mācību-treniņu grupu žurnālu, individuālo plānu un sporta skolas kopējā audzināšanas darba plāna izpildes analīze	Audzināšanas darbs ir neatņemama mācību-treniņu procesa sastāvdaļa. Treneri ikdienā mērķtiecīgi veido audzēkņu rakstura īpašības – mērķtiecību, disciplīnu, cieņu pret pretinieku un tiesnešiem, kā arī prasmi strādāt komandā. Sacensību pieredze un skolas tradīcijas sekmē augstu piederības sajūtu un lepnumu par savu sporta skolu un valsti. Audzēkņi regulāri tiek izglītoti par antidopinga jautājumiem un veselīgu dzīvesveidu.
Sporta skolas organizēto iekšējo sacensību, sporta nometņu, sezonas noslēguma pasākumu atskaišu un rezultātu izvērtēšana.	Mācību-treniņu 11 nometnes un vairākos 7 ārpus stundu pasākumi un pārrunas sekmīgi papildina ikdienas treniņus. Tie palīdz audzēkņiem izprast sporta teorētiskos aspektus (taktiku, uzturu, traumu profilaksi) un praktiski saliedē dažādu vecumu grupu sportistus, veidojot spēcīgu skolas iekšējo kultūru.

3.3.2. Secinājumi par elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" izvērtējums
(vērtē aprakstoši, atspoguļojot iegūtos datus, 1 – 2 stiprās puses un 1 – 2 turpmākās attīstības vajadzības)

- Tā kā audzēkņi apvieno mācības vispārizglītojošajās skolās ar intensīvu treniņu un sacensību grafiku brīvdienās, pastāv laika resursu trūkums, lai nodrošinātu pilnvērtīgu visu audzēkņu dalību papildu izglītojošos vai kultūras pasākumos, neradot viņiem pārslodzi.
- Pieaug nepieciešamība audzināšanas darbā vairāk laika veltīt psiholoģiskajai sagatavotībai, stresa vadībai un emocionālajai izturībai (psiholoģiskajam noturīgumam) zaudējumu situācijās, jo jaunie sportisti nereti saskaras ar pārlieku augstu paškritiku vai emocionālo spriedzi.

4. Pašvaldībā noteiktās prioritātes 2025./2026.m.g. un to izvērtējums

(norādīt būtiskāko, kas paveikts mācību gada laikā)

1. Pieejas SKOLA KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJA īstenošana	
1.1. Metodiskais darbs izglītības iestādē pedagogu profesionālajam atbalstam	• Šajā mācību gadā 14 treneri apmeklēja citu treneru vadītos mācību treniņus. Nākamajā mācību gadā veiksim savstarpējo treniņu vērošanu citu nodaļu treneriem. Savstarpējās vērošanas procesā tika konstatēts, ka 12 treneri to uzskata par vērtīgu pieredzes apmaiņu. • Jaunajiem treneriem vecākais treneris un administrācija palīdz ar

(*savstarpēja pieredzes apmaiņa, pedagogu sadarbība profesionālajai pilnveidei, atbalsts jaunajiem pedagogiem u.tml.)*	atbalstu pedagoģiskajos jautājumos un menedžmentu – kā aizpildīt e-klases žurnālu, kā komunicēt ar vecākiem un kā vadīt grupu krīzes brīžos (piem. spēles zaudējuma gadījumā).
1.2. Visu darbinieku mērķtiecīga un nepārtraukta profesionālā pilnveide, izmantojot ārējos resursus *(profesionālās pilnveides kursi, sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm u.tml.)*	• Sporta skolas metodiķe ir izveidojusi reģistru ar treneru sertifikācijas termiņiem. Sistemātiski tiek sekots treneriem, kuri studē augstākajās mācību iestādēs. Profesionālās pilnveides saturs tiek dinamiski pielāgots un saskaņots ar Sporta skolas prioritātēm, reaģējot uz akūtām pedagoģiskajām vai metodiskajām problēmām. • Jēkabpils Sporta skolas rīkotais seminārs vecākiem un audzēkņiem "Uztura nozīme sportā." (23.10.2025.) • Jēkabpils Sporta skolas un Jēkabpils TITC teorētiski praktiskais seminārs "Spēks un ātrums bez hantelēm: kustību pamati un rotaļīga pieeja bērniem 6-11 gadu vecumā. Komunikācijas psiholoģiskie aspekti trenera/sporta pedagoga darbā." (13.03.2026.)
2. Darba ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešams atbalsts un/vai ir speciālās vajadzības, diferencēšana un individualizēšana *(2025./2026.m.g. aizpilda tikai pirmsskolas un skolas ar pirmsskolas grupām)*	
2.1. Savlaicīga atbalsta nepieciešamības diagnosticēšana un nodrošināšana pirmsskolās	
3. Efektīva izglītības iestāžu resursu pārvaldīšana	
3.1. Tiesiskuma nodrošināšana visās izglītības iestādes vadības jomās *(izstrādātie un atjaunotie iestādes normatīvie akti, plānošanas dokumenti; sadarbība ar dibinātāju; jaunu izglītības programmu licencēšana, vadības komandas profesionālā pilnveide tiesiskuma nodrošināšanas jomā, datu ievade VIIS u.tml.)*	• Izstrādātas un/vai pilnveidotas: "Kārtība par mērķdotācijas sadali, kritērijiem mēneša darba algas likmes palielināšanai, piemaksu noteikšanas principiem par pedagogu papildus pienākumu veikšanu un naudas balvu vai prēmiju piešķiršanu par uzrādītajiem sasniegumiem." (Nr.1-6/25/2) "Izglītojamo un vecāku sūdzību un ierosinājumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtība." (Nr.1-6/26/1) "Jēkabpils Sporta skolas darba kārtības noteikumi" (Nr.1-6/26/2) "Ētikas kodekss." (Nr.1-6/26/3) "Izglītojamo kavējumu uzskaites un vecāku informēšanas kārtība." (Nr.1-6/26/4) "Kārtība par skolvadības sistēmas E-klase lietošanu." (Nr.1-6/26/5) "Izglītojamo uzņemšanas, pārcelšanas uz nākamo apmācības gadu un atskaitīšanas kārtība." (Nr.1-6/26/6) "Kārtība, kādā tiek izsniegti profesionālās ievirzes izglītību apliecinoši dokumenti Sporta skolā." (Nr.1-6/26/7) "Kārtība par vardarbības pret izglītojamo novēršanu." (Nr.1-6/26/8) "Rīcības plāns, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamais lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas." (Nr.1-6/26/9) "Kārtība par izglītojamo vecāku un citu personu uzturēšanos Jēkabpils

	Sporta skolā. (Nr.1-6/26/10) “Izglītojamo drošības noteikumi.” (Nr.1-6/26/11) “Korupcijas un interešu konflikta riska novēršanas kārtība.” (Nr.1-6/26/12) “Interneta mājaslapas izveides, uzturēšanas un informācijas aktualizēšanas kārtība.” (Nr.1-6/26/13) “Pedagoģiskās padomes reglaments.” (Nr.1-6/26/14) “Metodiskās komisijas reglaments.” (Nr.1-6/26/15) “Skolas padomes reglaments.” (Nr.1-6/26/16) “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kritēriji.” (Nr.1-6/26/17) “Kārtība, kādā notiek informācijas apmaiņa ar izglītojamo vecākiem.” (Nr.1-6/26/18) “Rīcības plāns gaisa telpas apdraudējuma gadījumā.” (Nr.1-6/26/19) • Regulāra finanšu un statistisko atskaišu sniegšana dibinātājam par valsts un pašvaldības mērķdotāciju izlietojumu (treneru algām, inventāram, braucieniem). • Notiek regulāra Sporta skolas struktūras, amatu vienību (tarifikāciju) un budžeta tāmju saskaņošana un apstiprināšana tiesību aktos noteiktajā kārtībā. • Vadības komanda (direktors un direktora vietniece) regulāri izglītojas semināros par – • Interešu konflikta novēršana un valsts amatpersonu profesionālā ētika (03.12.2025.) • NO DIGITĀLĀS PĀRSLODZES UZ DZĪVESSPĒKU – enerģijas un labbūtības stratēģijas 2026. gadam 1.1"(18.12.2026.) • “Datu struktūras un analīzes procesa veidošana kvalitatīvu mācību un labas pārvaldības nodrošināšanai izglītības pārvalžu un izglītības iestāžu vadības komandām” 21.01.2026. • 2. līmenis "Pamata digitālās pašapkalpošanās prasmes" (09.03.2026.) • Profesionālās kompetences pilnveides programma "Spēks un ātrums bez hantelēm: kustību pamati un rotaļīga pieeja bērniem 6-11 gadu vecumā. Komunikācijas psiholoģiskie aspekti trenera/sporta pedagoga darbā"(13.03.2026.) • Stresa noturība krīzes apstākļos (19.03.2026.) Fizisko personu datu aizsardzību **(**VDAR**)** – īpaši kritiski sporta skolās, kur tiek fotografēti audzēkņi un publicēti sacensību protokoli. Bērnu tiesību aizsardzību un drošību internetā/sociālajos tīklos. • Regulāri notiek savlaicīga un precīza audzēkņu datu, grupu sastāvu un programmu ievade un aktualizācija. • Treneru izglītības dokumentu, sertifikātu (LSFP derīguma termiņu) un slodžu (tarifikāciju) precīza atspoguļošana. Regulāra iekšējā kontrole (datu salīdzināšana starp skolas žurnāliem/iekšējo sistēmu un VIIS), lai novērstu kļūdas.

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2025./2026.mācību gadā

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īsa anotācija	Projekta īstenošanas rezultāti
1.	“FIBA EuroBasket2025 –	Nodrošināt pilnvērtīga un kvalitatīva treniņprocesa	Iegādātas 60 basketbola bumbas, , 25 līdzsvara pamatnes, 2 bumbu

	Latvijas basketbola nākotnei" (7861,51€)	organizēšanu augstu rezultātu sasniegšanā.	rati, 2 Blaze Pod Trainer Kit interaktīvs inventārs reakcijas, līdzsvara un izturība treniņiem, 50 fitnesa gumijas un 25 Airex vingrošanas paklājiņi. Iegādātais inventārs palīdz optimizēt treniņu procesu un sekot jauniešu attīstībai daudzveidojot metodes fizisko spēju attīstību.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi, un/ vai par sadarbību ar fiziskajām/ juridiskajām personām

Lai īstenotu profesionālās ievirzes izglītības programmas, sadarbības līgumi ir noslēgti:

6.1.1. ar Jēkabpils 2.vidusskolu, Jēkabpils Valsts ģimnāziju un Jēkabpils 3.vidusskolu par sporta bāžu izmantošanu;

6.1.2. ar Jēkabpils Sporta centru par sporta bāžu izmantošanu, par fizioterapeita nodrošinājumu audzēkņu fiziskās veselības stāvokļa novērtēšanu un profilaktisko darbību, par medicīnas māsas nodrošinājumu Sporta skolas rīkoto sacensību laikā;

6.1.3. ar Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomi.

7. Audzināšanas darba prioritāro virzienu izvērtējums un secinājumi

7.1. 2025./2026.m.g. audzināšanas uzdevumi:

7.1.1. Veidot izglītojamo lepnumu un stiprināt patriotismu par savu skolu, novadu, valsti, pieņemot dažādas kultūras un tautības sportā. Veicināt godīgas spēles principus un attīstīt spēju sadarboties komandā.
7.1.2. Iepazīstināt ar sporta profesiju daudzveidību, rosināt mērķu izvirzīšanu sportā un dzīvē.
7.1.3.Veicināt audzēkņu pašapziņu, emocionālo līdzsvaru, izmantojot sportu kā personības izaugsmes līdzekli.

7.2. 2025./2026.m.g. audzināšanas darba izvērtējuma secinājumi:

7.2.1. Audzināšanas darbā tika stiprināta izglītojamo emocionālā inteliģence, cieņpilna savstarpējā saskarsme, pašdisciplīna un atbildība. Treniņu procesā treneri ņēma vērā izglītojamo individuālās prasmes un spējas, veicinot pakāpenisku personības un sportisko izaugsmi. 2026.gada janvārī Jēkabpils novada Jaunatnes sporta laureāta ietvaros tikšanās ar Jēkabpils Sporta skolas absolvents un pieredzējušu sportistu, SK ''Jēkabpils Lūši'' volejbolistu Zigurdu Adamoviču. Latvijas X Jaunatnes olimpiādes 2026 LĀPAS CEĻOJUMA pasākuma laikā tikšanās ar LOK prezidentu Raimondu Lazdiņu, Jēkabpils novada "Gada sportistu", Jēkabpils Sporta skolas audzēkni E.Lambu, un bijušo olimpieti Egīlu Bojāru.

7.2.2. Regulāra mācību–treniņu apmeklēšana un individuālo mērķu izvirzīšana sekmēja izglītojamo spēju pārvarēt grūtības un uzņemties atbildību par savu izaugsmi.

7.2.3. Izglītojamie aktīvi iesaistījās Sporta skolas organizētajos pasākumos un sacensībās, tādējādi attīstot sadarbības, līdzdalības un organizatoriskās prasmes. Sporta skola 2025.2026.m.g gadā rīkoja 77 Latvijas Jaunatnes čempionātu sacensības – 30 futbolā, 27

basketbolā, 10- volejbolā un 10 handbolā , kā arī 12 sacensības skolu sportā un Sporta skolas organizēti turnīri – šahs-4, basketbols 3, vieglatlētika -2, futbols 2.

7.2.4. Starptautisko sacensību un braucienu laikā tika veicināta tolerance un cieņa pret atšķirīgo.

7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija *(Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi konkursos, olimpiādēs u.c. sasniegumi)*

- Latvijas izlases sastāvos 2025./2026.gada sezonā iekļauti 43 dalībnieki/kandidāti, no kuriem 5 ir futbolā, 1- šahā, 18 - volejbolā, 7 - handbolā un 12 - vieglatlētikā.

2025./2026.mācību gadā Jēkabpils Sporta skolas izglītojamie izcīnīja godalgotas vietas Latvijas, Baltijas, Eiropas un pasaules čempionātos:

PASAULES ČEMPIONĀTĀ

- Pasaules U20 čempionāts vieglatlētikā – 20.vieta

EIROPAS ČEMPIONĀTĀ

- Eiropas U18 čempionāts vieglatlētikā – 23.vieta

BALTIJAS ČEMPIONĀTĀ

- Vieglatlētikā – U20 – divas 1.vietas, četras 2 .vietas + trīs 3.vietas, U18 – trīs 1.vietas, viena 2.vieta un viena 3.vieta .
- Volejbolā – Austrumeiropas zonālās asociācijas sporta skolu/klubu kauss U16 – 3.vieta

LATVIJAS ČEMPIONĀTĀ

- Vieglatlētikā – U14 divas 2.vietas, četras 3.vietas; U16 – viena 1.vieta, sešas 2.vietas un trīs 3.vietas; U18 trīs 1.vietsa, viena 2.vieta un viena 3.vieta; U20 četras 1.vietas, viena -2.vieta un trīs 3.vietas.
- Volejbolā – U19 – 3.vieta; U17 – 3.vieta, U16 – 1.vieta; U15 – 1.vieta un – U14 – 3.vieta; U12 2.vieta.
- Handbolā – U19 – 2.vieta, , U12 – 3.vieta, Virslīgā – 3.vieta.
- Šahā – U18 – divas 1.vietas un viena 3.vieta, pieaugušajiem /amatieriem – viena 3.vieta .

LATGALES JAUNATNES ČEMPIONĀTĀ

- Šahā - viena 1.vieta, viena 2.vieta un viena 3.vieta.
- Futbolā – U10 – 2.vieta un U12 – viena 2.vieta un viena 3.vieta.

LATVIJAS JAUNATNES OLIMPIĀDE

- Volejbolā 1.vieta; vieglatlētikā viena 2.vieta un trīs 3. vietas.

Apliecības par profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu apguvi saņēma 63 izglītojamie:

- 20V 813 00 1 - basketbolā - 15, futbolā – 20, vieglatlētikā - 9;

- 30V 813 00 1 – basketbolā – 5, vieglatlētikā – 3, šahā – 1, volejbolā – 7.

8. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2026./2027.mācību gadā (*kvalitatīvi un kvantitatīvi*)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1. Karjeras izglītība un atbalsts Sporta skolā	a) kvalitatīvi • Tiek organizētas tikšanās ar pieredzējušiem sportistiem, tiesnešiem, sporta ārstiem un treneriem, lai audzēkņi iepazītu sporta ekosistēmas profesijas. Karjeras bukleta – info par sporta izglītības iespējām. • Nepieciešams izveidot absolventu sekošanas (monitoringa) sistēmu, lai apzinātu, cik daudz audzēkņu turpina darbību sporta nozarē pēc skolas absolvēšanas.
	a) kvantitatīvi Noorganizēto tikšanās reižu skaits mācību gadā: vismaz 3–4 pasākumi. • Sagatavoto un izdoto (vai digitāli publicēto) informatīvo materiālu/bukletu skaits: 1 aktualizēts izdevums gadā. • Iekļauto izglītības iestāžu/programmu skaits bukletā: vismaz 5–7 augstskolas vai mācību centri (piemēram, LSPA, LU, RSU, treneru sertifikācijas kursi utt.). • Audzēkņu sasniedzamība: buklets izdalīts vai nosūtīts elektroniski 100% vecāko grupu audzēkņu un viņu vecākiem.
Nr.2. Mācību-treniņu procesa regularitāte un audzēkņu noturība, treniņu apmeklējuma kontrole un motivācija.	a) kvalitatīvi • Paaugstināta audzēkņu pašdisciplīna un izpratne par regulāra treniņu procesa nozīmi sportiskā rezultāta sasniegšanā un traumu profilaksē. • Uzlabota komunikācija ar vecākiem, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par audzēkņa apmeklējumu un veselības stāvokli.
	b) kvantitatīvi • Nodrošināt vidējo grupu treniņu nodarbību apmeklējumu ne zemāku par 85% visa mācību gada laikā. • Samazināt neattaisnoto kavējumu skaitu par 15%, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.